

প্রশ্নপত্র সাজেশন (ফাজিল পরীক্ষা - ২০২২)
ছারছীলা দারুস সুন্নাত কামিল মাদ্রাসা

(১) কুরআন মাজিদ

(ক) তাফসীর অংশ

[৪ টি প্রশ্ন থেকে ১ টি লিখতে হবে - প্রতিটি প্রশ্নের উত্তরের ক্ষেত্রে তাফসীরের আয়তের অনুবাদ এবং দুইটি সংগ্রহ প্রশ্ন]

- (১) সূরা নূর ১ - ৩ (২) সূরা নূর ২৭ - ২৯ (৩) সূরা ইয়াসিন ১ - ৭ (৪) সূরা ইয়াসিন ১৩ - ১৭ (৫) সূরা ফাতহ ১ - ৪ (৬) সূরা ফাতহ ১০ - ১১ (৭) সূরা হজুরাত ৪ - ৫ (৮) সূরা আর রহমান ১ - ১৩ (৯) সূরা আলাম নাশরাহ (১০) সূরা কদর (১১) সূরা আসর (১২) সূরা কাউসার (১৩) সূরা নাসর।

(খ) তাফসীরে আহকাম

[নিচের মেকোন একটি শিখনামের ওপর ১ টি বড় এবং ১ টি ছেট প্রশ্ন লিখতে হবে]

■ কুরআনে রহিতকরণ
(النسخ في القرآن)

(১) সূরা বাকারা - ১০৬ [অনুবাদ]

- (১) মাত্র নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন পাঠ করে এবং প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে -
(২) মাত্র নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন পাঠ করে এবং প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে -
(৩) মাত্র নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন পাঠ করে এবং প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে -
(৪) মাত্র নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন পাঠ করে এবং প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে -
(৫) মাত্র নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন পাঠ করে এবং প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে -
(৬) মাত্র নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন পাঠ করে এবং প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে -

■ মদ ও জুয়া শরাব প্রসঙ্গে
(حریم الخمر والمیسر)

(১) সূরা বাকারা ২১৫ - ২২০ [অনুবাদ]

- (১) মাত্র নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন পাঠ করে এবং প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে -
(২) মাত্র নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন পাঠ করে এবং প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে -
(৩) মাত্র নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন পাঠ করে এবং প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে -
(৪) মাত্র নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন পাঠ করে এবং প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে -
(৫) মাত্র নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন পাঠ করে এবং প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে -
(৬) মাত্র নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন পাঠ করে এবং প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে -

(২) সূরা মায়দা ২০ [অনুবাদ]

- (১) মাত্র নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন পাঠ করে এবং প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে -
(২) মাত্র নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন পাঠ করে এবং প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে -
(৩) মাত্র নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন পাঠ করে এবং প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে -
(৪) মাত্র নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন পাঠ করে এবং প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে -

■ سُورَةٌ (الرِّبَا)

(۱) سُورَةٌ ۚ وَآكَارَةٌ ۖ ۲۹۵ - ۲۹۶ [অনুবাদ]

- (۱) ما معنى الربا لغة وشرعاً؟ وكم قسماته؟ وما حكمه وما هو الربا المحرم في الشريعة الإسلامية؟
- (۲) ما معنى الربا لغة وشرعاً؟ وما حكمه تحريم الربا؟ هل يجوز المعلمات الربوية مع البنك؟ بين -
- (۳) ما ترشد إليه الآية الكريمة؟
- (۴) بين سبب نزول الآية -
- (۵) ما حكم الاستئراض من البنك الربا؟

■ চূরিন্দ দওবিধি
(حد السرقة)

(۱) سُورَةٌ ۚ مَأْيَدًا ۖ ۸۰ - ۷۸ [অনুবাদ]

- (۱) ما معنى السرقة لغة وشرعاً؟ متى تقطع يد السارق أو السارقة؟ وما هي شروط في حد السرقة؟
- (۲) اكتب سبب نزول الآية -
- (۳) ما الاختلاف في اشتراط قدر المال في قطع يد السارق؟ بين -
- (۴) من أين تقطع يد السارق؟

(۶) উলুমুল কুরআন

[৪ টি প্রতি থাকবে ১ টির উত্তর দিতে হবে]

- (۱) ما هي علوم القرآن؟ بين نشأة علوم القرآن وتطورها -
- (۲) عرف علوم القرآن ثم بين موضوع علوم القرآن وغرضه وفائدته -
- (۳) عرف القرآن ثم بين موضوعه وغرضه مع ذكر وجه تسمية القرآن بالقرآن -
- (۴) ما معنى القرآن لغة وشرعاً مع ذكر اسمائه وصفاته مفصلاً -
- (۵) ما هي اسباب النزول؟ بين اهميتها في علوم التفسير -
- (۶) ما معنى الوحي لغة وشرعاً؟ وكم صورة لنزول الوحي / كيفية نزول الوحي -
- (۷) كم قسماً للتفسير؟ بين شروط المفسر وادابه لتفسير القرآن بالاختصار -
- (۸) ما هو اعجاز القرآن؟ وما هي أقوال العلماء فيه؟ وما المراد باعجاز القرآن؟ بين وجوه اعجاز القرآن -
- (۹) اكتب ما تعرف عن جمع القرآن في عهد عثمان بن عفان رضي الله تعالى عنه -
- (۱۰) التفسير ما هو؟ بين نشأته وتطوره -
- (۱۱) كم طبقة للمفسرين؟ وما هي شرائط المفسرين؟ بين مفصلاً -

(۷) ইসলামি আদর্শ ও মূলাবোধ

[৪ টি প্রতি থাকবে ১ টির উত্তর দিতে হবে]

- (۱) اكتب مقالة وجيزة حول "نظام الأسرة في الإسلام"
- (۲) بين مكانة المرأة في الإسلام بالأدلة القرآنية مفصلاً -
- (۳) ما هي خلافة في الإسلام؟ اكتب أوصاف الخليفة علي وعمر ضوء القرآن والسنة -
- (۴) ما هو الإرهاب؟ وهل هي اسبابه؟ انكر وسائل لدفعه -
- (۵) انكر معنى الفساد لغة وشرعاً - ثم هات الأدلة على منع الفساد في الأرض -

- (٦) عرف النقوى ثم بين مراتبه وأثره في حياة المسلم ومجتمعه -
 (٧) ما هو النقوى ؟ بين أهمية النقوى وفضيلته مع ذكر أوصاف المتنين -
 (٨) ما هي المواхاة ؟ بين أهميتها في الإسلام -
 (٩) ما هي الحقوق الإنسانية ؟ ذكر الحقوق التي أعطاها الإسلام الإنسان في الدنيا على ضوء القرآن والسنة -
 (١٠) ما معنى الجار ؟ وكم قسماته ؟ وما هي حقوق الجيران ؟

(২) আল শাহিস - (ক) অংশ

[৭ স্বাক্ষর প্রশ্ন থাকবে, ৫ টির উত্তর দিতে হবে]

👉 মূল কিভাবের শাহিস নং -

১৬৪০, ১৬৪২, ১৭০২, ১৭০৫, ১৭৩৪, ১৮৬৩, ১৯২২, ১৯৩০, ২০০২, ২০০৩, ২৩৯৩, ২৩৯৪, ২৫৫৯, ২৬৪২,
 ২৬৪৪, ২৯৪৬, ২৯৬৬

[বিঃং একোন লাইচেন্স প্রয়োজন শাহিসের উপর দ্বাটি অঙ্কে মূল কিভাবের শাহিস নং দেওয়া আছে। পুরুষ পাওয়ার সুবিধার্থে এখানে মূল কিভাবের শাহিস নং দেওয়া হচ্ছে। কারণ সবাই এক প্রকাশনী বা এক সহস্র গাইড ব্যাবহার করে না]

(৩) অংশ - হিতযুল শাহিস

[মিচের শিরোনামগুলো থেকে ৪টি থাকবে, ১ টি শিরোনাম (থেকে ১ টি করে শাহিস হৱাকত সহ লিখতে হবে]

(১) الدعوة (২) الجهاد (৩) الصبر (৪) الإحسان (৫) الأخلاق (৬) الرشوة (৭) الأمانة (৮) الحجاب (৯) خدمة الوالدين -

[এই শিরোনামগুলো থেকে পছন্দমতো একটি বা দুটিটি করে শাহিস মুখ্যত্ব করে নিলেই কমন পাওয়া যাবে ইন শা আদ্বাহ]

(গ) অংশ - উস্মানুল শাহিস

[৪ টি প্রশ্ন হতে ২ টির উত্তর দিতে হবে]

- (১) أكتب نبذة عن تاريخ نشأة مصطلح الحديث والأطوار التي مر بها -
 (২) عرف السندي والمعنى ، ذكر أقسام الحديث باعتبار السندي ثم تحدث عن أهمية الإسناد في الحديث النبوى -
 (৩) عرف الحديث المتوافق وأكتب حكمه وشروطه وأقسامه مفصلاً -
 (৪) ما هو الحديث المرسل وما حكمه ؟ اختلاف العلماء فيه
 (৫) تحدث عن تاريخ تدوين الحديث بা�يجاز -
 (৬) أكتب ترجمة الإمام البخاري وخصائص كتابه الجامع الصحيح -
 (৭) الصحيح للبخاري والصحيح لمسلم أيهما أرجح في الصحة ؟ أكتب مفصلاً -
 (৮) أكتب مراتب روایة الحديث - ثم بين أسماء المكترين مع بيان عدد روایتهم -
 (৯) تحدث عن مكانة السنة النبوية في التشريع الإسلامي بাইجاڑ -
 (১০) عرف الصحابي والتابعى - ثم ذكر مناقب الصحابة في ضوء القرآن والسنة -

(ঘ) অংশ - টীকা লিখন

[৮ টি শিরোনাম থাকবে, ৫ টি টিকা লিখতে হবে]

- (১) الحديث والأثار والخبر (২) منزلة السنة باعتبار القرآن (৩) الحديث القدس (৪) السندي والمعنى (৫) الحديث المشهور (৬) الحسن
 لذاته ولغفراه (৭) خبر الأحاداد (৮) العزيز والغرير (৯) الحديث المتصل والمنقطع (১০) الحديث الشاذ والمنكر (১১) شروط قبول

الراوى (١٦) داعع وضع الحديث (١٣) الحديث المحفوظ (١٤) المطردون (١٥) خمسة كتب عن مصطلح الحديث (١٦) الإمام الترمذى -

[ওই শিক্ষামূলক পত্র থাকবে এটির উপর নিচে দেখ]

(৩) আকাইদ - (ক) অংশ

[ওই শিক্ষামূলক পত্র থাকবে এটির উপর নিচে দেখ]

- (১) ما معنى العقيدة لغة واصطلاحاً ؟ تحدث عن موضوع العقيدة وغرضها وغيابها ونشأتها -
- (২) أكتب نبذة من حياة العلامة سعد الدين التلتاوي رحمة الله تعالى عنه صاحب شرح العقائد النسفية -
- (৩) عرف علم التوحيد - ثم بين أقسامه مدللاً ومفصلاً -
- (৪) ما معنى النبوة والرسالة ؟ ما الفرق بين النبي والرسول ؟ تحدث عن مقتضيات الإيمان بالرسالة مع اثبات ختم النبوة
محمد ﷺ بالإvidence والبراهين -
- (৫) تحدث عن عقيدة ختم النبوة مدعماً بالأدلة من القرآن والسنة مفصلاً -
- (৬) ما المعجزة والكرامة ؟ تحدث عن عشر معجزات للنبي ﷺ .
- (৭) عرف الأسراء والمراجع - ثم اثبِت بالأدلة أن مراجعة الرسول ﷺ كان في الوقفة لا في المنام -
- (৮) ما الرسالة ؟ وما الخدمة في إرسال الرسول ﷺ ؟ لماذا أيد الله تعالى الرسل بالمعجزات ؟
- (৯) "الإيمان بالحشر من ضرورة الدين وانكاره كفر بالبيتين" تحدث عن الإيمان بالبعث بعد الموت وانكاره في ضوء هذه العبارة مدللاً ومفصلاً -
- (১০) تحدث عن توافق الإيمان في ضوء القرآن والسنة -
- (১১) ما هو الشرك ؟ انكر مفاسد الشرك في بنغلاديش مع بيان رأيك استنصاله -
- (১২) ما معنى الكفر لغة وشرعاً ؟ وكم قسماته ؟ بين مفصلاً ومدللاً -
- (১৩) من هم أهل السنة والجماعة ؟ بين عقائدهم بالتفصيل -
- (১৪) عرف الخوارج مع بيان نشأتهم وتطورهم وعقائدهم بشئ من التفصيل -
- (১৫) عرف الشيعة مع بيان تاريخ نشأتهم وأصول عقائدهم

আকাইদ - (খ) অংশ

[ডি স্টোর পত্র থাকবে ৬ টির উপর নিচে দেখ]

- (১) أكتب عقيدة الإسلامية بالإيجاز -
- (২) هل الإيمان متعدد أم مختلف ؟ بين بالإvidence -
- (৩) أكتب عشرة كتب تتعلق بالعقيدة الإسلامية مع ذكر مؤلفيها -
- (৪) أكتب نبذة من حياة الإمام أبي جعفر الطحاوي رحمة الله تعالى عنه بالإيجاز -
- (৫) أكتب ما تعلم بمكانة الصحابة - ثم اثبِت بالأدلة "أن الصحابة كلهم عدول"
- (৬) ما المراد بعصمة الأنبياء ؟ بين في ضوء القرآن والسنة -
- (৭) ما هو حب الرسول ﷺ ؟ هل هو شرط لكمال الإيمان ؟
- (৮) عرف الولي لغة واصطلاحاً - وماذا تعلم عن حقيقة الولي ؟ بين موضعاً -
- (৯) بين أهمية الإيمان بالآخرة - ثم انكر اثاره في مجتمع الإنساني -
- (১০) هل الصراطStraight حق أم لا ؟ أوضح اختلاف العلماء في هذه المسألة -
- (১১) ما هو الإيمان بالقدر؟ اثبِت وجوب الإيمان بالقدر بالأدلة من الكتاب والسنة -

- (١٢) هل للعبد افعال اختيارية ام لا ؟ بين الخلاف بين المعتزلة والاشعريه في هذه المسالة .
- (١٣) تحدث عن عذاب القبر في ضوء القرآن والسنة .
- (١٤) ما الخلاف بين الخارج والاشاعرة في مسألة مرتكب الكبيرة ؟ بين مفصلا .
- (١٥) ما الشرك ؟ انكر انواع الشرك الأصغر في ضوء الأحاديث النبوية .
- (١٦) ما معنى البدعة لغة وشرع؟ بين قسماتها بالتفصيل.
- (١٧) كيف ظهر الانفصال في الأمة الإسلامية ؟ بين -
- (١٨) عرف اهل السنة والجماعة مع ذكر مزايدهم .
- (١٩) من الفرق المعتزلة ؟ بين عقائدهم بالتفصيل .
- (٢٠) ما القاذفانية ؟ بين عقائدهم .
- (٢١) تحدث عن بعض الفرق الضالة المتواجدة في هذا العصر .

(৮) বাংলা সাহিত্য

ବାଂଲାମୂଳକ ପ୍ରକଳ୍ପ

ପ୍ରକଳ୍ପ, ବର୍ଷ, କବିତା

[ପ୍ରକଳ୍ପର ୧ ଟି ଥିଲେ ୧ ଟି, ଗଜର ୧ ଟି ଥିଲେ ୧ ଟି ଏବଂ କବିତାର ୧ ଟି ଥିଲେ ୧ ଟି କବର ମୋଟ ତିକଟି ପ୍ରକଳ୍ପର ଉତ୍ତର ନିତେ ଥିଲେ]

(ক) ପ୍ରବନ୍ଧ ଅংশ

- (১) বিষয় অনুসারেই ভাষার উচ্চতা ও সামান্যতা নির্ধারিত হওয়া উচিত - 'বাঙালা ভাষা' প୍ରବନ୍ଧ অনুসরণে উତ୍କିଟିର সାର্থকতা বিশ୍ଵାସନ কର।
- (২) ରବୀন্দ୍ରନାଥ ଠାକୁରେর 'সଭାତା ସଂକଟ' ପ୍ରବଳ୍କର ମୂଳ ବକ୍ତବ୍ୟ ନିଜେର ଭାଷାଯ ଲେখ।
- (৩) 'ଯୋବନେ ଦାଓ ରାଜଟିକା' ପ୍ରବନ୍ଧ ଅବଲମ୍ବନେ ପ୍ରମଥ ଚୌଧୁରୀର ଯୋବନ ବନ୍ଦନାର ସ୍ଵରୂପ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର।
- (৪) ମୋହମ୍ମদ ଆକରାମ ଥାଁ ରଚିତ 'ବିଦ୍ୟାଯ ହଞ୍ଚ' ପ୍ରବନ୍ଧ ଅନୁସରଣେ ମହାନବୀ ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରଦତ୍ତ ଭାବଗଟି ନିଜେର ଭାଷାଯ ଲେখ / ବିବରଣ ଦାও।
- (৫) ବିଦ୍ୟାଯ ହଞ୍ଚର ଭାଷାଲେ ଇମଲାମେର ଯେ ମୌଳ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଗୁଲୋ ଉଚ୍ଚାରିତ ହେବେ ତା ସଂକ୍ଷେପେ ଆଲୋଚନା କର।
- (୬) ମୋତାହର ହୋସନ ଚୌଧୁରୀର 'ସଂକୃତି କଥା' ପ୍ରବନ୍ଧ ଅବଲମ୍ବନେ ସଂକୃତିର ସାଥେ ଧର୍ମର ପାର୍ଥକ ନିରୂପଣ କର।
- (୭) 'ରାଜବନ୍ଦୀର ଜ୍ବାନବନ୍ଦୀ' ପ୍ରବଳ୍କ କାଜି ନଜାରାଲ ଇମଲାମେର ଆଦେଶପ୍ରାମେର ଯେ ଛବି ଫୁଟୋ ଉଠେଇଁ ତା ଲେଖ।

(খ) ଗଲ୍ପ ଅଂশ

- (১) ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁରେର "এକରାତ୍ରି" ଗାଁ ବର୍ଣିତ ପ୍ରେମେର ସ୍ଵରୂପ ବିଶ୍ଵେଷଣ କର।
- (২) ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁରେର "ଏକରାତ୍ରି" ଗାଁରେ ନାମକରଣେ ସାର୍ଥକତା ଆଲୋଚନା କର।
- (৩) 'ପୁରୁଷମାଟା' ଗାଁଟି ସମ୍ଭାନ ବାଁ ମଲୋର ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ଦଲିଲ – ଆଲୋଚନା କର।
- (୪) ଆବୁଲ ମନ୍ଦୁର ଆହମଦେର 'ହଜୁର କେବଳା, ଗାଁରେ ସମକାଲୀନ ସମାଜ ବାସ୍ତବଭାବର ଯେ ଚିତ୍ର ଫୁଟୋ ଉଠେଇଁ ମେ ବିଶ୍ୟେ ଆଲୋକପାତ କର।
- (୫) ସୈମନ୍ ମୁଜତବା ଆଲୀ ଭାର 'ପାଦଟିକା' ଗାଁରେ ସମକାଲୀନ ଶିକ୍ଷା ବାସ୍ତବର ଯେ ପରିଚୟ ତୁଲେ ଧରେଇଁ ତା ବର୍ଣନା କର।
- (୬) ସୈମନ୍ ଅଲିଉତ୍ରାହ ରଚିତ 'ତୁଳସୀ ଗାଛର କାହିନୀ' ଗାଁରେ ସମକାଲୀନ ସମାଜବାସ୍ତବଭାବର ଯେ ଚିତ୍ର ଫୁଟୋ ଉଠେଇଁ ତା ଆଲୋଚନା କର।
- (୭), ପଥ ଜାନା ନାହିଁ ଗାଁରେ ଆଲୋକେ ଗହରାଲୀର ଚରିତ ବିଶ୍ଵେଷଣ କର।

(গ) কবিতা অংশ

- (১) বঙ্গদেশ ও বঙ্গভাষার প্রতি কবি আশুল হাকিমের যে মমতা প্রকাশ পেয়েছে তা 'যে বঙ্গেত জগ্নি' কবিতা অবলম্বনে আলোচনা কর।
- (২) বাটল সমষ্টি লালন শাহের 'খীচার ডিতর অটিন পাখি, মামক কবিতার মূল বক্তব্য তোমার নিজের ভাষায় লেখক।
- (৩) লালন শাহের খীচার ডিতর অটিন পাখি কবিতাটি একই সঙ্গে মরমী, রসব্যাঙ্গলা ও শিরওলে সমৃদ্ধ— উক্তিটির তাৎপর্য বর্ণনা কর।
- (৪) 'বঙ্গভাষা' কবিতা অবলম্বনে মাইকেল মধুসূদন দত্তের ঝদেশ প্রীতির পরিচয় দাও।
- (৫) 'ট্রিকান' কবিতার মূল বক্তব্য নিজের ভাষায় লেখ।
- (৬) 'মোহররম' কবিতায় যে ছদ্মবিদ্যারক কাহিনী বর্ণিত হয়েছে তা নিজের ভাষায় বর্ণনা কর।
- (৭) "কবি জীবনান্দ দাস 'বনমতা সেন' কবিতায় মারীর মৌনবর্ষ বর্ণনার মাধ্যমে ঝদেশ প্রেমেরই পরিচয় দিয়েছেন"— বিশ্লেষণ কর।
- (৮) "গল্পী কবি রচিত এ-গাঁও ও-গাঁও কবিতায় গল্পী জীবনের এক অনবদ্য চিত্র অক্ষিত হয়েছে" -- আলোচনা কর।
- (৯) 'সাত সাগরের মাঝি' কবিতায় ফরমুখ আহমদের ইসলামী প্রতিহোর পুনর্জাগরণের ঘন্টা আলোচনা কর।
- (১০) 'আধীনতা তুমি' কবিতায় কবি ঝদেশের যে বন্দনা করেছেন তা ব্যাখ্যা কর।

ব্যাখ্যাবলি

প্রবন্ধ, গল্প, কবিতা

[প্রবন্ধের ১ টি থেকে ১ টি, গল্পের ১ টি থেকে ১ টি এবং কবিতার ১ টি থেকে ১ টি করে মোট তিনটি বাপ্তা লিখতে হবে]

(ক) প্রবন্ধ অংশ

- (১) সেই দিন হইতে বাসালা ভাষার শৈৰূপি। সেই দিন হইতে শুষ্ঠ তরুর মূলে জীবনবারি নিখিল হইল।
- (২) বিশ্ব অনুসারেই ভাষার উচ্চতা ও সামান্যতা নির্ধারিত হওয়া উচিত।
- (৩) সে তার শক্তিরূপ আমাদের দেখিয়েছে, মুক্তিরূপ দেখাতে পারেনি।
- (৪) মানুষের প্রতি বিশ্বাস হারালো পাপ, সে বিশ্বাস শেষ পর্যন্ত রঞ্জ করব।
- (৫) মনুষ্যাদ্বের অগুহীন প্রতিকারীন পরাভূতকে চরম বলে বিশ্বাস করাকে আমি অপরাধ মনে করি।
- (৬) আমাদের শিক্ষানীতির উদ্দেশ্য হচ্ছে ইচ্ছে পাকালো, আর আমাদের সমাজনীতির উদ্দেশ্য হচ্ছে জাগ দিয়ে পাকালো।
- (৭) সংস্কৃত কবিতা এ সত্ত্বাটি উপেক্ষা করেছিলেন যে, তোমের নায় তাগও যৌবনেরই ধর্ম।
- (৮) সকলেই জ্ঞাপন, ন্য মন্ত্রক, সকলের মুখে একই লাক্ষ্যেক ধর্মনি।
- (৯) সাবধান! ধর্ম সম্বন্ধে বাড়াবাড়ি করিও না। এই অভিরিক্ততার ফলে তোমাদিগের পূর্ববর্তী বহু জাতি ধরংস হইয়া গিয়াছে।
- (১০) ধর্ম সাধারণ লোকের কালচা, আর কালচার শিষ্টিত মার্জিত লোকের ধর্ম।
- (১১) জীবনের গোলাপ ক্ষেত্রালোর দিকে তার নজর নেই, বৃক্ষটিকে লিঙ্কটিকে রাখাই তার উদ্দেশ্য।
- (১২) সংস্কৃতি মনে সুন্দরভাবে, বিচ্ছিন্নভাবে, মহৎভাবে বাঁচা।
- (১৩) রাজার বাসী বৃক্ষ, আমার বাসী সীমান্ধারা সমৃদ্ধ।
- (১৪) আমি রাজার বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করি নাই, অন্যায়ের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করেছি।
- (১৫) কিন্তু দাস কে দাস বলল, অন্যায়কে অন্যায় বললে, এ রাজনে তা হবে রাজডোহ।

(খ) গল্প অংশ

- (১) আমি এই এক রাতে মহাপ্রলয়ের তীরে দাঁড়াইয়া অবশ্য আলন্দের আবাদ পাইয়াছি।
- (২) চাল নেই, চুলো নেই, এক কড়ার মূরোদ নেই, চৌধুরীরা তোমায় একঘরে করবে তা আর এমন কঠিন কথা কি?
- (৩) ভাস্তর কপালে বিন্দু বিন্দু ঘাম দেখা দিল, কিন্তু মুখ দিয়া কথা বাহির হইল না।
- (৪) সে মনে মনে বুঝিল, কলিমুগেও দুনিয়ায় ধর্ম আছে।
- (৫) যারা ক্রহনী ফায়েজ হাসিল করতে চাই, তাদের চার বিবি ছাড়া উপায় নাই।

- (৬) দেখি, সে মুখ লঙ্ঘা, ডিক্তাতা, ঘৃণায় বিকৃত হয়ে গিয়েছে।
 (৭) এই নিষ্ঠুকতার নিশ্চিড়ল শৃঙ্খি আমার মন থেকে কথনো মুছ যাবে না।
 (৮) অন্তের অসমান দেখার লেশা বড় লেশা।
 (৯) দাম ঢাক্কিল সব জিনিসের, কমিল কেবল জীবনের।

(গ) কবিতা অংশ

- (১) খৌচার ডিতর অটিল পাথি কেমনে আসে যায়, ধরতে পারলে মন- বেড়ি দিতাম তাহার পায়।
 (২) "ওরে বাছা মাতৃ-কোষে রতনের রাজি, এভিখারি-দশা তবে কেন তোর আজি?"
 (৩) আমার কবিতা, জানি আমি,
 গেলেও বিচিত্র পথে হয় নাই সর্বত্রগামী।
 (৪) কাঁদে কোন কুন্দসী কারবালা কেৱলাতে
 সে কাঁদলে আঁসু আলে সীমারেরও ছোরাতে।
 (৫) আমি ঝাণ্ট এক, চারিদিকে জীবনের সমৃদ্ধ সফে। আমারে দুদও শান্তি দিয়েছিল নাটোরের বনলতা সেন।
 (৬) এবার তোমার রূপক কপাটে মানুষের হাহাকার, ঝুঁধিত শিশুর কারাই শেষ সেতারের ঝঁকার।
 (৭) ঘাষীনতা তুমি বাগানের ঘর, কোকিলের গান বয়েসী বটোর ঝিলিমিলি পাতা, যেমন ইছে লেখার আমার কবিতার
 থাতা।

ব্যাকরণ অংশ

এ টি প্রশ্ন থেকে ৩ টি প্রয়োগ উত্তর দিতে হবে

- (১) বাংলা একাডেমী প্রণীত প্রমিত বাংলা বাবানের পাঁচটি / দশটি নিয়ম উদাহরণসহ লেখ।
 (২) য - ই বিধান বলতে কি বোঝা? য - ই বিধানের তিনটি / পাঁচটি নিয়ম উদাহরণসহ লিখ।
 (৩) ভাষা কাকে বলে? সাধু ও চলিত ভাষারীভিত্তির পার্থক্য ও বৈশিষ্ট্য উদাহরণসহ আলোচনা কর।
 (৪) শব্দ কাকে বল? গঠন অনুসারে বাংলা ভাষার শব্দ সমূহকে ক্রম ভাগে ভাগ করা যায়? উদাহরণসহ আলোচনা কর।
 (৫) অর্থনুসারে শব্দ কত প্রকার ও কি কি? উদাহরণসহ আলোচনা কর।
 (৬) কি কি উপায়ে বাংলা ভাষায় নতুন শব্দ গঠন করা যায়? উদাহরণসহ বর্ণনা কর।
 (৭) মৌলিক ও সাধিত শব্দ বলতে কী বোঝা? সঞ্চির সাহায্যে শব্দ গঠন প্রক্রিয়া উদাহরণসহ আলোচনা কর।
 (৮) উপসর্গের সংজ্ঞা দাও। বাংলা শব্দ গঠনে উপসর্গের ভূমিকা আলোচনা কর।
 (৯) 'উপসর্গের অর্থবাচকতা নেই কিন্তু অর্থদোভকতা আছে'- বিশ্লেষণ কর।
 (১০) শব্দ গঠনে সঞ্চির ভূমিকা উদাহরণসহ আলোচনা কর।
 (১১) পদ কাকে বল? কত প্রকার ও কি কি? উদাহরণ সহ প্রত্যেক প্রকারের সংজ্ঞা দাও।

অনুবাদ অংশ

পুঁটি প্রশ্ন ধাকবে একটির উত্তর দিতে হবে

আল ফাতাহ গাইড - (পরীক্ষা - ২০২১)

প্রশ্ন নং —

- ১, ২, ৪, ৫, ১৪, ২১, ২৩, ২৬, ২৯, ৩৪, ৩৯, ৪৪, ৪৫, ৪৯, ৫০, ৫৪, ৮২, ৮৪, ৯০, ৯৫, ১৭, ১০০, ১১৩, ১১৪, ১১৯, ১৩৬, ১৩৭, ১৫৬, ১৫৭, ১৬২, ১৬৪, ১৬৯

প্রবন্ধ রচনা

পঁচটি থেকে একটি

(১) ইসলাম ও মানবাধিকার (২) নারীর অধিকার

(৩) বাংলাদেশের সাহিত্য মুক্তিযুক্ত চেতনা (৪) আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস (৫) বাংলাদেশের প্রাকৃতিক সৌন্দর্য (৬) বাংলাদেশের প্রাকৃতিক দৃর্যোগ (৭) বাংলাদেশের সামাজিক উৎসব (৮) বাংলাদেশের নদী (৯) জনসংখ্যা ও জনশক্তি (১০) ধ্যাত্বসমাজ ও রাজনীতি (১১) মানবসম্মত উন্নয়নে নারীশিক্ষার প্রকল্প। (১২) খাদ্য কেজাল ও জনব্যাক্তি (১৩) ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয় (১৪) আদর্শ মানব ইয়রত মুহাম্মদ সানামাহ আলাইহি ওয়াসামাম (১৫) ডিজিটাল বাংলাদেশ

Ashabe Nur Foundation

"আসুন আমরা সবাই মিলে ভালো কাজে সহযোগিতা করি"
Please Like the page : Markaj Ashabin Nur